



ALVA'S
Institute of Engineering & Technology
Shobhavana Campus, Mijar 574-225, Moodbidri.
NATIONAL SERVICE SCHEME



Ref: AIET/NSS/AL/2024-25/006A

Date: 29.07.2024

ಗೆ


ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಆಲ್ವಾನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಮಿಜಾರು, ಮೂಡುಬಿದರಿ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಇದರ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಸಾರ ದಿನಾಂಕ 30.07.2024 ರಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ಐ.ಒ.ಟಿ) ಹಾಗೂ ಇನ್ಫರ್ಮೇಶನ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ಒಟ್ಟು 74 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ನೀರ್ಕೇರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಅನುದಾನಿತ ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಅಶ್ವತ್ಥಮರ, ಇದರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿಯ ಮೇರೆಗೆ, ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಒಲವು ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಈ ಮೂಲಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.



SURESH P S
(NSS Program Officer)

ಅಡಕಗಳು: ಎರಡೂ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

Copy to:

1. Principal Table
2. Administrative Officer
3. Head of the Department
4. Faculty Coordinator of the Dept

Ind to Campus supervisor
phz coordinator
[Signature]


PRINCIPAL
Alva's Institute of Engg. & Technology,
Mijar. MOOBBIDRI - 574 225, D.K.



ALVA'S
Institute of Engineering & Technology
Shobhavana Campus, Mijar 574-225, Moodbidri.
NATIONAL SERVICE SCHEME



Ref: AIET/NSS/AL/2024-25/ 007

Date: 29.07.2024

ಗೆ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ನರ್ಕಾಠಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ನೀಕೇರೆ

ಮುಖೇನ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಆಳ್ವಾಸ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಮಿಜಾರು, ಮೂಡುಬಿದರಿ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಇದರ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಸಾರ ದಿನಾಂಕ 30.07.2024 ರಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ಐ.ಒ.ಟಿ) ಹಾಗೂ ಇನ್ಫರ್ಮೇಶನ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ 54 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಒಲವು ಮಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲಿದ್ದು, ಈ ಮೂಲಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಉಪಯುಕ್ತ ನಿದರ್ಶನವೆ.

(Signature)

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ದ. ಕ. ಜ. ಪಂ. ಹ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ
ನೀಕೇರೆ, ಮೂಡುಬಿದರಿ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ

(Signature)

SURESH P S
(NSS Program Officer)

Copy to:

1. Head Master, Govt. Higher Primary School, Neerkere
2. Principal Table
3. Administrative Officer
4. Head of the Department
5. Faculty Coordinator of the Dept.

(Signature)
PRINCIPAL
Alva's Institute of Engg. & Technology,
MOODBIDRI - 574 225, D.K.



ALVA'S
Institute of Engineering & Technology
Shobhavana Campus, Miljar 574-225, Moodbidri.
NATIONAL SERVICE SCHEME



Ref: AIET/NSS/AL/2024-25/ 008

Date: 29.07.2024

ಗೆ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ಶ್ರೀ ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಅನುದಾನಿತ ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ

ಅಶ್ವತ್ಥಮರ

ಮುಖೇನ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಆಳ್ವಾಸ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಮಿಜಾರು, ಮೂಡುಬಿದಿರೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಇದರ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಸಾರ ದಿನಾಂಕ 30.07.2024 ರಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ಐ.ಐ.ಟಿ) ಹಾಗೂ ಇನ್ಫರ್ಮೇಶನ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಒಲವು ಮಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಂದರ್ಶಿಸಲಿದ್ದು, ಈ ಮೂಲಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

V.T. Geetha
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶ್ರೀ ವಾಣಿ ವಿಲಾಸ ಅನುದಾನಿತ ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ
ಅಶ್ವತ್ಥಮರ, ಮೂಡುಬಿದಿರೆ
ದ.ಕ - 574227

SURESH P S
(NSS Program Officer)

Copy to:

1. Head Master, Shree Vanivilasa (Aided) Higher Primary School, Ashwathapura
2. Principal Table
3. Administrative Officer
4. Head of the Department
5. Faculty Coordinator of the Dept.

PRINCIPAL
ALVA'S Institute of Engg. & Technology,
Miljar - 574 225, D.K

ALVA'S INSTITUTE OF ENGINEERING & TECHNOLOGY

Shobhavana Campus, Mijar-574 225, Moodbidri, Dakshina Kannada.

Affiliated to VTU-Belagavi, Approved by AICTE, Accredited by NBA (ECE & CSE) and NAAC • A+





Department of Information Science and Engineering

NSS REPORT

on

Helping local schools to achieve good results and enhance
their enrollment in higher/technical/vocational education


PRINCIPAL
Alva's Institute of Engg. & Technology,
Mijar, MOODBIDRI - 574 225, D.K. (Academic Year 2023-24)


H.O.D.
Dept. Of Information Science & Engineering
Alva's Institute of Engg. & Technology
Mijar, MOODBIDRI - 574 225

Introduction

Education is the cornerstone for societal development, and equipping students with essential knowledge not only enhances their academic performance but also prepares them for advanced studies in technical and vocational education. This report outlines a plan for helping local schools improve their academic outcomes and increase enrolment in higher education. The focus will be on introducing engaging and practical topics like recycling, the water cycle, space exploration, computer literacy, and mathematics puzzles, which foster both environmental awareness and cognitive skills.


Objectives

1. **Enhance academic results** by integrating engaging, real-world topics.
2. **Promote critical thinking and problem-solving** through innovative teaching methods.
3. **Encourage students' interest in higher education** by introducing them to technical and vocational fields.
4. **Build awareness on environmental issues**, space sciences, and technology.
5. **Develop technical skills** in computer literacy to prepare students for the digital age.

Key Topics for Educational Enhancement

1. Recycling and Environmental Awareness

- **Objective:** Teach students the importance of recycling and sustainability.
- **Plan:** Organize school workshops and projects focused on reducing waste, separating recyclables, and creating eco-friendly materials.
- **Impact:** Instilling habits of environmental responsibility can lead to better engagement in scientific subjects such as biology, chemistry, and geography, fostering curiosity about environmental sciences as a career path.


Dept. Of Information Science & Engineering
Alva's Institute of Engg. & Technology
Mijar, MOODIBIDRI - 574 226

2. The Water Cycle and Conservation

- **Objective:** Educate students about the water cycle, its role in our ecosystem, and the importance of water conservation.
- **Plan:** Conduct hands-on activities like building water filtration systems or creating water cycle models.
- **Impact:** These activities can bridge learning with practical applications, increasing interest in environmental engineering, hydrology, and related fields.

3. Space exploration


Objective: To spark curiosity and inspire students about the vastness of the universe, and to promote understanding of fundamental scientific concepts such as physics, astronomy, and engineering. Learning about space exploration encourages students to think critically about human innovation, technology, and the future of scientific discovery.

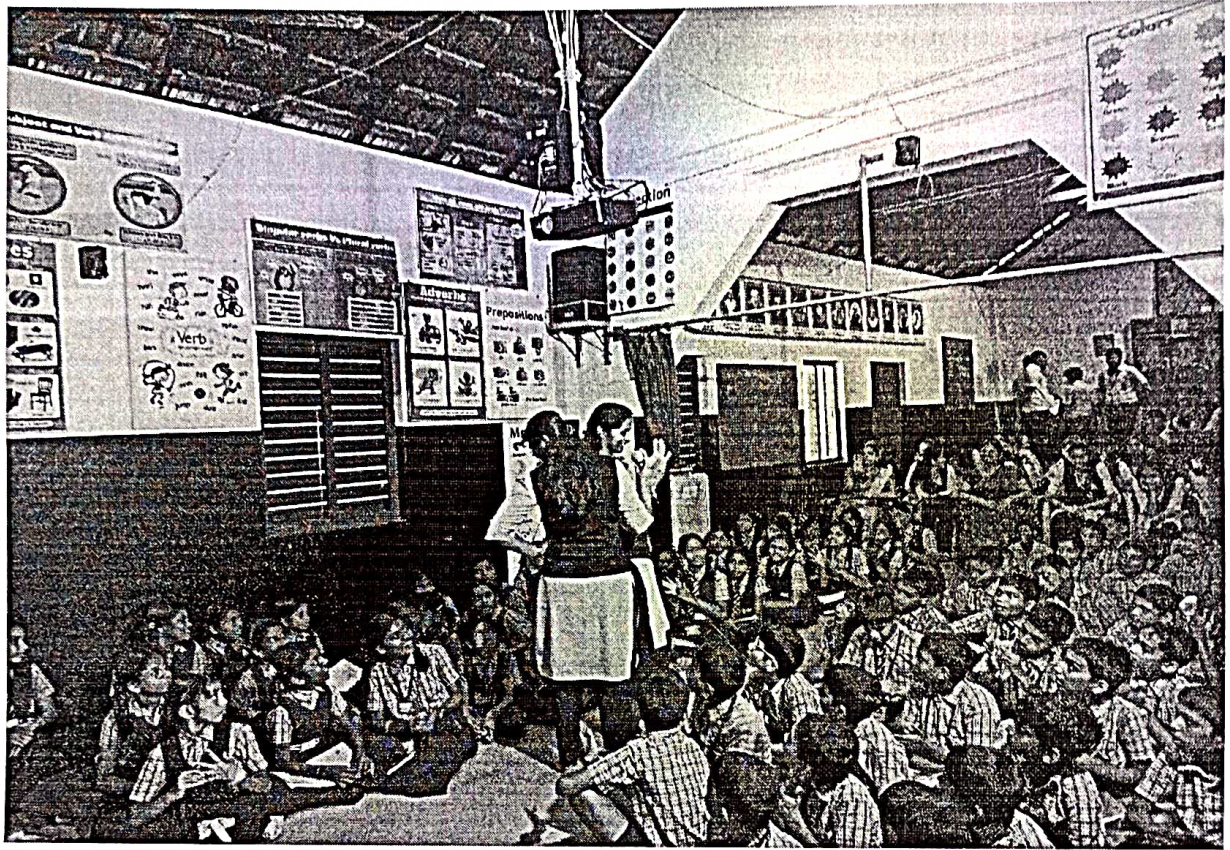
4. Computer knowledge

Objective: To develop digital literacy and technical skills necessary for students to thrive in a technology-driven world. This includes basic computer operations, coding, internet safety, and familiarity with productivity tools, all of which are essential for academic success and future career readiness.

5. Mathematics puzzles

Objective: To enhance logical reasoning, problem-solving abilities, and critical thinking skills in students. By engaging in mathematics puzzles, students develop perseverance and a deeper understanding of mathematical concepts, fostering an interest in mathematics and improving overall academic performance in quantitative subjects.


H.O.D.
Dept. Of Information Science & Engineering
Arva's Institute of Engg. & Technology
Mijar, MOODBIDRI - 574 225

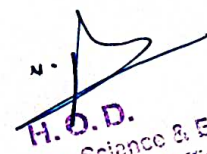



H.O.D.
 Dept. Of Information Science & Engineering
 Aiva's Institute of Engg. & Technology
 Nijar, MOODBIDRI - 574 225

Conclusion

By introducing engaging, practical topics like computer knowledge, recycling, the water cycle, space exploration, and mathematics puzzles, local schools can significantly enhance their students' academic outcomes and inspire interest in higher and technical education. Focusing on computer literacy, in particular, equips students with essential digital skills and problem-solving abilities, preparing them for the technological demands of the modern world. Through interactive workshops, improved access to resources, and collaboration with professionals, students will not only excel academically but also be better prepared for future careers in STEM fields.


This comprehensive approach will not only improve academic performance but also empower students with the knowledge and skills to pursue higher, vocational, and technical education, helping to close the digital divide and promote lifelong learning. Investing in these initiatives today will ensure a brighter, more skilled future for the local community.


H.O.D.
Dept. Of Information Science & Engineering
Aiva's Institute of Engg. & Technology
Mijar, MOODBIDRI - 574 225

List of Student Participants

SN	USN	Name	Department
1	4AL22IS001	ADARSH	ISE
2	4AL22IS002	AFTAB KHAN	ISE
3	4AL22IS004	APOORVA	ISE
4	4AL22IS006	BHOOMIKA M SHETTY	ISE
5	4AL22IS007	CHAYA	ISE
6	4AL22IS009	CHIRAAG H	ISE
7	4AL22IS011	ESHA	ISE
8	4AL22IS014	HEMISH A	ISE
9	4AL22IS015	KARTHIK KUMAR P	ISE
10	4AL22IS017	LAVANYA N MOGER	ISE
11	4AL22IS020	MANOJRAO	ISE
12	4AL22IS021	MANVIKA K R	ISE
13	4AL22IS022	MEGHANA MOHAN NAIK	ISE
14	4AL22IS024	NANDINI K A	ISE
15	4AL22IS025	NANDINI RAJU BORAGAVE	ISE
16	4AL22IS026	NAVYA Y R	ISE
17	4AL22IS028	NISARGA SHRIDHAR NAIK	ISE
18	4AL22IS031	OMKAR RAJIV NAIK	ISE
19	4AL22IS032	PAVAN KUMAR MARIHONNAPPANAVAR	ISE
20	4AL22IS033	PAVITHRA	ISE

21	4AL22IS034	POOJA SHRIKANT SONNAD	ISE
22	4AL22IS036	PRAJWALA BAHUBALI CHANDAKE	ISE
23	4AL22IS040	PREETHAM SHETTY	ISE
24	4AL22IS042	PUNNYA SHREE K N	ISE
25	4AL22IS043	RANJITHA M	ISE
26	4AL22IS046	SAMAREEN CHANDAPATEL WADAGERI	ISE
27	4AL22IS049	SHREEYA G R	ISE
28	4AL22IS051	SHUBHAM S VERNEKAR	ISE
29	4AL22IS052	SHWETHA NAYAK	ISE
30	4AL22IS054	SOUJANYA TALAWAR	ISE
31	4AL22IS055	SOWMYA R	ISE
32	4AL22IS057	SUDEEP KUMAR	ISE
33	4AL22IS059	SUKANYA	ISE
34	4AL22IS060	SURABHI	ISE
35	4AL22IS061	UTKARSHA SUNIL SADALAGE	ISE
36	4AL22IS062	VISMAY	ISE
37	4AL22IS063	YASHODHA RAJU DEVADIGA	ISE


H.O.D.
 Dept. Of Information Science & Engineering
 Alva's Institute of Engg. & Technology
 Mijar, MOODBIDRI - 574 225